

**PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
(STUDI KASUS DI KB DARUL ARHAM CIMANGGU)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Ika Suharti

NIM 1701384

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA
DINI
KAMPUS UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS SERANG
2021**

PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN (STUDI KASUS DI KB DARUL ARHAM CIMANGGU)

Oleh
IKA SUHARTI

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

©Ika Suharti 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
Kampus Serang
Agustus 2021

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis-

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Ika Suharti
NIM : 1701384
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Perilaku Agresif Pada Anak Usia 5-6 Tahun (Studi Kasus di KB Darul Arham Cimanggu)

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji 1 : Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. tanda tangan

Penguji 2 : Esya Anesty Mashudi, S.Pd., M.Pd. tanda tangan

Penguji 3 : Dr. Deri Hendriawan, S.Pd., M.Pd. tanda tangan

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 26 Agustus 2021

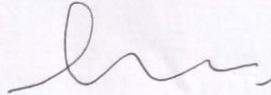
HALAMAN PERSETUJUAN

IKA SUHARTI

**PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN
(STUDI KASUS DI KB DARUL ARHAM CIMANGGU)**

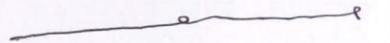
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,



Dra. Nenden Sundari, M.Pd
NIP. 19630530 198803 2 001

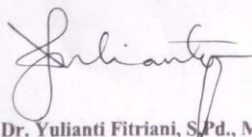
Pembimbing II,



Budhi Tristyanto, M.Pd
NIP. 19780922 201409 1 003

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn.
NIP. 19820725200812 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Perilaku Agresif Pada Anak Usia 5-6 Tahun”. Dalam menyusun skripsi ini, saya telah dimimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Yulianti Fitriani, S.Pd., M.Sn. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra. Nenden Sundari, M.Pd sebagai Pembimbing I, yang telah membimbing dan memberikan saran serta arahan.
4. Budhi Tristyanto, M.Pd sebagai Pembimbing II, yang telah membimbing dan memberikan saran serta arahan.
5. Seluruh Dosen UPI Kampus Serang dan seluruh staf pegawai yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ayahanda Samhani dan Ibunda tercinta Sumiyati yang selalu menyayangi dan selalu memberikan dorongan moril maupun materil selama awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
7. Kepala Sekolah beserta Guru PAUD/KB Darul Arham Cimanggu yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Kedua adik saya Ina Novia Sapitri dan Irma Azzahra Putri yang senantiasa menghibur, tak pernah lelah mendengarkan keluh kesah saya selama menjalankan perkuliahan ini dan juga telah memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan perkuliahan ini.
9. Calon suami saya yang selalu memberikan dorongan semangat untuk menyelesaikan perkuliahan ini.

10. Teman-teman seperjuangan selama menjalankan pendidikan khususnya Ira Herawati yang selalu mengisi hari-hari saya dengan penuh canda tawa dan dorongan semangat terus-menerus dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kedepannya kita masih terjalin dalam tali silaturahmi
11. Sahabatku Anisa Ika Putri Utami, Nurul Hidayah Apriah, Herlina Rosita dan Friska Natasia Lubis, yang selalu menyalakan api semangat, mengingatkan dalam hal kebaikan dan bersedia menjadi tempat curahan hati. Semoga persahabatan kita akan tetap terjalin
12. Teman-teman satu bimbingan yang selalu berbagi cerita dan saling menguatkan dalam mengerjakan skripsi hingga selesai.

Semoga Allah SWT senan tiasa memberikan ridho dan melimpahkan rahmat-Nya bagi kita semua. Akhir kata, saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembaca maupun peneliti. Kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan kedepannya.

Serang, Agustus 2021

Penulis

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ika Suharti

NIM : 1701384

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right)** atas karya ilmiah saya yang berjudul : "Perilaku Agresif Anak Pada Usia 5-6 Tahun" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Bebas Hak Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di :

Pada tanggal :

Yang Menyatakan



Ika Suharti

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Perilaku Agresif Pada Anak Usia 5-6 Tahun" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Juli 2021

Ika Suharti

ABSTRAK

PERILAKU AGRESIF PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Ika Suharti

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Kampus Serang
Universitas Pendidikan Indonesia

Perilaku agresif merupakan perilaku yang dapat merugikan orang lain karena perilaku agresif cenderung menyakiti orang lain. Bentuk perilaku agresif yang dapat terjadi pada anak yaitu bentuk perilaku agresif verbal seperti mengancam, menggoda, mengejek, menyoraki, menghasut, membantah atau menolak perintah guru dan perilaku agresif non verbal seperti mendorong, menendang, memukul, menggigit serta mencubit. Munculnya perilaku agresif pada anak tentunya diakibatkan oleh beberapa faktor, baik itu faktor lingkungan maupun faktor genetik. Apabila anak yang memiliki perilaku agresif tidak mendapatkan penanganan yang tepat dikhawatirkan akan berdampak pada perilaku anak saat dewasa kelak. Penelitian ini bertujuan untuk perilaku agresif, penyebab perilaku agresif, dan upaya menangani perilaku agresif pada anak usia 5-6 tahun di PAUD/KB Darul Arham Cimanggu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Subjek penelitian berjumlah 1 orang anak. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku agresif yang muncul pada subjek adalah perilaku agresif verbal dan non verbal seperti mengancam, menggoda, mengejek, menyoraki, menghasut, membantah atau menolak perintah guru dan perilaku agresif non verbal seperti mendorong, menendang, memukul, serta mencubit. Faktor penyebabnya yaitu faktor lingkungan dan pola asuh yang keliru yang bersifat memanjakan anak. Tindakan guru dalam menangani anak yang berperilaku agresif yaitu dengan tindakan kuaratif dan tindakan preventif.

Kata kunci: Perilaku agresif , faktor, upaya penanganan.

ABSTRACT

AGGRESSIVE BEHAVIOR IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS

Ika Suharti

Teacher Education For Early Childhood Education, Serang Campus Indonesia
University of Education

Aggressive behavior is behavior that can harm others because aggressive behavior tends to hurt others. Forms of aggressive behavior that can occur in children are forms of verbal aggressive behavior such as threatening, teasing, mocking, cheering, inciting, denying or refusing teacher orders and non-verbal aggressive behavior such as pushing, kicking, hitting, biting and pinching. The emergence of aggressive behavior in children is certainly caused by several factors. If a child who has aggressive behavior does not get the right treatment, it is feared that it will have an impact on the child's behavior when he grows up. This study aims at aggressive behavior, causes of aggressive behavior, efforts to deal with aggressive behavior in children aged 5-6 years at PAUD/KB Darul Arham Cimanggu. This research uses a qualitative approach with a case study method. The research subject is 1 child. The techniques used for data collection are observation, interviews, and documentation. The results showed that the aggressive behavior that appeared on the subject was verbal and non-verbal aggressive behavior such as threatening, teasing, mocking, cheering, inciting, denying or refusing the teacher's orders and non-verbal aggressive behavior such as pushing, kicking, hitting, and pinching. The causative factors are environmental factors and wrong parenting patterns that spoil children. The teacher's actions in dealing with children who behave aggressively are curative and preventive actions.

Keywords: Aggressive behavior, factors, handling efforts.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN HAK CIPTA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
B. Penelitian yang Relevan	21
C. Kerangka Berfikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Pendekatan Kualitatif	25
B. Metode Studi Kasus	25
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	26
D. Subjek Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	27

F. Instrument Penelitian	28
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Isu Etik	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
A. Hasil Penelitian	37
B. Pembahasan.....	70
C. Keterbatasan Penelitian	76
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Simpulan	77
B. Saran/ Rekomendasi.....	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan	22
Tabel 3.1 Pedoman Observasi.....	29
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Guru	31
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Orang Tua	33
Tabel 4.1 Hasil Observasi	38
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Guru	45
Tabel 4.2 Hasil Wawancara Orang Tua	60
Tabel 4.2 Perilaku Agresif AS	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	24
Gambar 4.1 Kegiatan Anak di Sekolah.....	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Foto-Foto Kegiatan

Lampiran 2: Kisi-Kisi Instrumen Yang Digunakan

Lampiran 3: Instrumen Wawancara Guru

Lampiran 4 : Instrumen Wawancara Orang Tua

Lampiran 5 : Hasil Observasi

Lampiran 6 : Hasil Wawancara Guru

Lampiran 7 : Hasil Wawancara Orang Tua

Lampiran 8 : Surat Keputusan Dosen Pembimbing

Lampiran 9 : Surat Izin Penelitian

Lampiran 10 : Surat Balasan Penelitian